



| HEURE | ÉVÉNEMENT | TITRE | INTERVENANT | SALLE | n° com |
|---------------|-----------------------|--|--|------------------------|--------|
| 7:30 - 8:00 | Accueil | | | Salle INSPE | |
| 8:00 - 8:30 | Ouverture du Colloque | Gala d'ouverture Discours d'ouverture | Président UPF (5'), Ministre de l'Éducation (5'), Vice-Recteur (5'), Directeur INSPE (5'), Directrice EASTCO | Salle de Réunion INSPE | |
| 8:45 - 9:45 | Session plénière | Conférence <i>Cultures, langues et apprentissages scolaires</i> | Jean-Jacques SALONE <i>animateur Severine FERRIERE</i> | Salle de Réunion INSPE | |
| 9:45 - 10:00 | Pause | Pause café | | | |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 1 | Axe 1 : Effets de contextes dans les apprentissages disciplinaires | Modérateur Véronique DORBE-LARCADE | Salle de Réunion INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Adapter le Pedagogical Content Knowledge pour analyser des pratiques enseignantes en contexte : le cas de l'enseignement de la géométrie au primaire en Guyane française et en Polynésie française | Eléda ROBO, Antoine DELCROIX, Rodica AILINCAI | présentiel | 1 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | La recherche permanente de l'adaptation de l'école polynésienne à sa géographie, à son histoire, à sa culture et à ses problématiques | Eric TOURNIER | présentiel | 43 |
| 11:00-11:30 | Communication 3 | Expérimentation C3 socle : un dispositif innovant pour lutter contre le décrochage scolaire, impact sur les apprentissages des élèves et les pratiques professionnelles des enseignants du 1er et du 2nd degré | Samantha BONET-TIRAO | présentiel | 44 |
| 11:30-12:00 | Communication 4 | L'effet de contextes, observation, définition et méthode d'étude | Thomas FORISSIER, Lamprini CHARTOFLAKA, Claire ANJOU | présentiel | 21 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 2 | Axe 2 : Apprentissages et Interculturalité à travers les dimensions linguistiques, sociales, anthropologiques et psychopédagogiques | Modérateur Zehra GABILLON | Salle B25 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Vers une approche contextualisante plurilingue et interculturelle polynésiennes | Karine LEOCADIE, Frédéric ANCIAUX | présentiel | 17 |
| 10:30-10:45 | Communication 2 | Enseigner l'anglais dans l'Océan Indien : le projet ERPAGL - OI, une recherche-action visant la production de ressources contextualisées | Guilène RÉVAUGER, Dominique ARMOOGUM-PERIANAYAGOM | capsule vidéo | 16 |
| 10:45-11:00 | Communication 3 | Focus sur « l'interprétant » lors d'une formation dans une école d'un atoll des Tuamotu Gambier | Dominique BATLLE | capsule vidéo | 54 |
| 11:00-11:30 | Communication 4 | Ideologies de l'assimilation et de la négritude dans la pédagogie interculturelle | Isabelle HIDAIR | présentiel | 24 |
| 11:30-12:00 | Communication 5 | Quels modèles interactionnels pour l'apprentissage des langues additionnelles enseignées à l'école ? | Zehra GABILLON | présentiel | 46 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 3 | Axe 3 : Inégalités et Variabilités des accès aux savoirs, aux éducations et aux médiations en Outre-mer | Modérateur Alain MOUGNIOTTE | Salle B26 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Philosophie et construction de soi à travers l'œuvre d'Henri Hiro | Tonyo TOOMARU | présentiel | 56 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | Formation inversée : quand les stagiaires forment leurs enseignants | Edmée RUNTZ-CHRISTAN, Pierre-François COEN | présentiel | 9 |
| 11:00-11:30 | Communication 3 | Masters MEEF : quelle place pour la littérature océanienne dans les enseignements de français et de lettres ? | Isabelle PROUST | présentiel | 51 |
| 11:30-12:00 | Communication 4 | Enseignement-apprentissage du/en français en contexte outre mer, à la Réunion et à Mayotte : vers une didactique inclusive | Thierry GAILLAT | présentiel | 12 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 4 | Axe 4 : Les relations entre le numérique éducatif et les contextes | Modérateur Maurizio ALI | Salle B21 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | L'enseignement à distance ou l'inégalité à l'accès au savoir. Etude comparative entre l'enseignement public et privé | Abdellah ELBADI | visioconférence | 31 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | D'un apprentissage à distance subi à la proposition de pistes d'amélioration des enseignements | Fabrice TESAN | présentiel | 39 |
| 11:00-11:15 | Communication 3 | La modélisation de l'effet savoir une propagande pour la formation professionnelle à distance, cas des MOOC | Meriam EL BOUKHARI | capsule vidéo | 48 |
| 11:15-11:30 | Communication 4 | Enseignement du français à un public colombien à partir de fables adaptées | Sergio Andrés RODRIGUEZ RUEDAS, Rodica AILINCAI, Xavier APARICIO | capsule vidéo | 34 |
| 11:30-12:00 | Communication 5 | L'échec de la continuité pédagogique : présentation des résultats du projet « Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'outre-mer » (FECOM) | Maurizio ALI, Pierre-Olivier WEISS | présentiel | 30 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 5 | Contexte et Formation | Modérateur Pierre-Eric FAGEOL | Salle B24 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Pratiques enseignantes et formation en Polynésie française : l'exemple du projet POLYFOC | Anita YU, Teraitua YVON | présentiel | 37 |
| 10:30-10:45 | Communication 2 | Les adaptations polynésiennes des programmes scolaires en histoire-géographie : contexte, contenus et perspectives méthodologiques | Yvette TOMASINI | capsule vidéo | 36 |
| 10:45-11:00 | Communication 3 | Observation du didactique ordinaire contraint par la formation: vers une ingénierie didactique implicite et partagée de type clinique (Id,PC) | Matairea CADOUSTEAU, Rodica AILINCAI | capsule vidéo | 32 |
| 11:00-11:30 | Communication 4 | 20-6 Ans : Un Outil Intégré D'observation et de Planification (Italie) | Stefania MORSANUTO, Francesco PELUSO | visioconférence | 3 |
| 11:30-12:00 | Communication 5 | Le développement professionnel des enseignants entre pairs dans le contexte local de l'établissement scolaire à La Réunion | CASSESE, Stéphane TALERIEU | présentiel | 5 |
| 12:00 - 13:30 | Pause | Cocktail déjeunatoire Hotucatering | | | |
| 13:30 - 14:30 | Session plénière | Conférence <i>Bilinguisme et littéracie des enfants dans différents contextes multilingues</i> | Isabelle NOCUS <i>animateur Loïc PULIDO</i> | Salle de Réunion INSPE | |
| 14:30 - 14:45 | Programme libre | | | | |



Le 17 novembre 2022

| HEURE | ÉVÉNEMENT | TITRE | INTERVENANT | SALLE | n° com |
|---------------|---------------------|---|---|--|------------------------|
| 7:30 - 8:00 | Accueil | Accueil café | | Salle INSPE | |
| 8:00 - 9:00 | Session plénière | Conférence | <i>L'enfant, la philosophie et la littérature</i> | Edwige CHIROUTER animateur Jean-Jacques SALONE | Salle de Réunion INSPE |
| 9:00 - 9:15 | Pause | Pause café | | | |
| 9:15 - 12:00 | Symposium PhiléAct | <i>L'enfant, la philosophie et la littérature</i> | Modérateur Olivier BLOND-RZEWUSKI | Salle de Réunion INSPE | |
| 09:15-09:45 | Communication 1 | L'éducation à la fraternité par la pratique de la discussion à visée philosophique à l'école | Christian BUDEX (PhiléAct, France) | présentiel | 57 |
| 09:45-10:15 | Communication 2 | Approche contextuelle d'une pratique philosophique avec les enfants | Simon DEPREGZ (PhiléAct Polynésie française) | présentiel | 14 |
| 10:15-10:45 | Communication 3 | Faire émerger un questionnement moral à partir des contes de l'Océan indien et d'ailleurs | Véronique MELOCHE (PhiléAct Mayotte) | présentiel | 40 |
| 10:45-11:15 | Communication 4 | Former les professeurs des écoles à la philosophie avec les enfants : une voie d'accès à l'éthique enseignante | Valérie PEREZ (PhiléAct Polynésie française) | présentiel | 58 |
| 11:15-11:45 | Communication 5 | "Accompagner les enseignants.e.s dans la mise en place d'une pratique innovante : la philosophie avec les enfants à partir d'ouvrages de littérature océanienne. Analyse d'une recherche collaborative" | Murielle PERRONNET (PhiléAct Nouvelle Calédonie) | présentiel | 60 |
| 9:15 - 12:00 | Session Parallèle 2 | <i>Axe 2 : Apprentissages et Interculturalité à travers les dimensions linguistiques, sociales, anthropologiques et psychopédagogiques</i> | Modérateur Carole ATEM | Salle B25 INSPE | |
| 09:15-09:45 | Communication 1 | La violence féminine en Océanie à travers les œuvres de Sia Figiel, Titaa Peu et Alexis Wright | Warren TEANINURAITEMOANA | présentiel | 49 |
| 09:45-10:15 | Communication 2 | Étayage parental et construction du langage décontextualisé en Polynésie française | Denna WONG | présentiel | 27 |
| 10:15-10:45 | Communication 3 | Critères d'analyse d'œuvres de littérature jeunesse traitant des perspectives autochtones canadiennes | Kara EDWARD, Constance LAVOIE, Winnie GREY | visioconférence | 41 |
| 10:45-11:00 | Communication 4 | Traits prosodiques des exclamations produites par les apprenants finnophones du français et par les locuteurs natifs du français dans la lecture d'un texte littéraire | Mari WIKLUND, Anne RIIPPA | présentiel | 25 |
| 11:00-11:30 | Communication 5 | Les compétences des enseignants en classe de langue : une entrée par la didactique professionnelle. Cas de l'enseignement des Langues et Culture Polynésiennes | Amélie ALLETRU | visioconférence | 52 |
| 11:30-12:00 | Communication 6 | L'approche comparative du tahitien, du français et de l'anglais sous l'angle des opérations énonciatives : quels bénéfices pour l'enseignement de ces langues en Polynésie française ? | Carole ATEM et Florent ATEM | présentiel | 11 |
| 9:15 - 12:00 | Session Parallèle 3 | <i>Axe 3 : Inégalités et Variabilités des accès aux savoirs, aux éducations et aux médiations en Outre-mer</i> | Modérateur René-Serge DE NEEF | Salle B21 INSPE | |
| 09:15-09:45 | Communication 1 | Médiation didactique et formation des conseillers des institutions pour un meilleur accompagnement des jeunes en risque de décrochage social en Martinique | Line NUMA-BOCAGE | visioconférence | 18 |
| 09:45-10:15 | Communication 2 | Influence du contexte du travail sur les choix pédagogiques dans les dispositifs d'accompagnement à la scolarité en France et des cours de répétition au Togo | Komikuma BOAFO, Jacques MIKULOVIC | visioconférence | 15 |
| 10:15-10:45 | Communication 3 | Déterminants contextuels et conditions d'installation et de vie des enseignantes dans les sites isolés en Guyane française | Abdelhak QRIBI | présentiel | 29 |
| 10:45-11:00 | Communication 4 | L'influence des habitudes de jeu et du milieu socioculturel sur les performances en mathématiques. Etude auprès d'enfants sénégalais et martiniquais | Rachel PHEULPIN, Sandrine MEJIAS, Manuel GARCON | capsule vidéo | 7 |
| 11:00-11:30 | Communication 5 | Le bilinguisme français-langues polynésiennes en Polynésie française | Ernest MARCHAL | présentiel | 33 |
| 11:30-12:00 | Communication 6 | Endiguer le décrochage Scolaire en Guyane : Le dispositif 6ème Ambition Réussite ou comment donner du sens à la venue à l'école ? | Vincent MARTIN | visioconférence | 23 |
| 9:15 - 12:00 | Session Parallèle 4 | <i>Contexte et Formation</i> | Modérateur Eléda ROBO | Salle B26 INSPE | |
| 09:15-09:45 | Communication 1 | "Traversées", une expérience pédagogique innovante pour les étudiants de Mayotte | Jean-Louis ROSE, Christine COULANGE | présentiel | 26 |
| 09:45-10:15 | Communication 2 | Territoire, identité et appropriation : pistes pour une didactique de la lecture subjective en Polynésie | Séverine TAILHANDIER | présentiel | 20 |
| 10:15-10:45 | Communication 3 | Réflexions sur une formation décontextualisée pour la préparation aux concours et une formation contextualisée pour la pratique en classe | Nassera SEDDIKI | présentiel | 55 |
| 10:45-11:00 | Communication 4 | Effets de contexte et territorialisation | Valérie PEREZ | capsule vidéo | 38 |
| 11:00-11:30 | Communication 5 | La recherche collaborative, au cœur de l'évolution des pratiques de formation de l'INSPE de Guyane | Jeanine HO-A-SIM | visioconférence | 6 |
| 11:30-12:00 | Communication 6 | Les EFCK pour la recherche, la formation et l'enseignement | Eddy Wayuone WADRAWANE | visioconférence | 4 |
| 12:00 - 13:30 | Pause | Cocktail déjeunatoire Hotcatering | | | |
| 13:30 - 14:30 | Session plénière | Conférence | <i>Penser la philosophie de l'éducation. Pourquoi ? Pour qui ?</i> | Alain MOUGNIOTTE animateur Valérie PEREZ | Salle de Réunion INSPE |
| 14:30 - 14:45 | Pause | Pause café | | | |
| 14:45 - 15:45 | Session plénière | Conférence | <i>L'apprentissage de la citoyenneté et de la laïcité (14:45 - 15:15)</i> <i>Pas de Savoir sans Sujet dans les institutions didactiques. L'éclairage de la didactique clinique (15:15-15:45)</i> | Eric MARGNES Marie-France CARNUS animateur Alain STOCKLESS et Mataiea CADOUSTEAU | Salle de Réunion INSPE |
| 19:00-21:00 | Dîner Gala | | | | |

Le 18 novembre 2021

| HEURE | ÉVÉNEMENT | TITRE | INTERVENANT | SALLE | n° com |
|---------------|---------------------|--|---|--|--------|
| 8:00 - 8:30 | Accueil-café | | | Salle INSPE | |
| 8:30 - 9:30 | Session plénière | Conférence <i>Les recherches sur les pratiques pour soutenir la réussite éducative des enfants des premières nations du Québec</i> | Loïc PULIDO animateur Isabelle NOCUS | Salle de Réunion INSPE | |
| 9:30 - 10:00 | Pause | Pause café | | | |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 1 | Axe 1 : Effets de contextes dans les apprentissages | Modérateurs Thomas FORISSIER et Alain STOCKLESS | Salle de Réunion INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Étude de la structure des interactions en classe de géométrie avec des élèves de 10-11 ans : le cas de la Polynésie française et la Guyane française | Eleda ROBO, Rodica AILINCAI, Antoine DELCROIX | présentiel | 13 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | Pratiques technopédagogiques d'enseignants canadiens francophones du primaire en contexte d'enseignement des sciences et technologie (ST) | Alexandre GAREAU, Sonia LEFEBVRE, Ghislain, SAMSON | présentiel | 2 |
| 11:00-11:30 | Communication 3 | Lien entre la numération indo-arabique et des numérations orales en contexte bilingue polynésien : intérêt dans les formations initiales des enseignants du premier degré en Polynésie française | Mataïrea CADOUSTEAU | présentiel | 62 |
| 11:30-12:00 | Communication 4 | Compétences numériques et collaboration entre élèves de contextes différents: analyse d'une l'innovation pédagogique Québec-Guadeloupe | Alain STOCKLESS, Thomas FORISSIER | présentiel | 8 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 2 | Axe 2 : Apprentissages et Interculturalité à travers les dimensions linguistiques, sociales, anthropologiques et psychopédagogiques | Modérateur Jacques VERNAUDON | Salle B21 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Contextualisation de la littérature et de la culture régionale par les manuels scolaires de littérature réunionnaise | Noro RAKOTOBÉ D'ALBERTO | présentiel | 35 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | L'enseignement des langues autochtones en Nouvelle-Calédonie et à Wallis et Futuna. Du « pourquoi ? » au « comment enseigner ? » | Fabrice WACALIE et Lisa HALAKILIKILI | présentiel | 53 |
| 11:00-11:30 | Communication 3 | Des représentations sur l'environnement au discours environnemental au travers d'écrits littéraires en tahitien | Mirose PAIA | présentiel | 61 |
| 11:30-12:00 | Communication 4 | « Il ne faut pas mélanger le tahitien et le français », mais « tout le monde parle comme ça » : représentations et productions d'élèves autour du mélange de codes à Tahiti. | Jacques VERNAUDON | présentiel | 50 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 3 | Axe 3 : Inégalités et Variabilités des accès aux savoirs, aux éducations et aux médiations en Outre-mer | Modérateur Zehra GABILLON | Salle B25 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Approche biographique et contextualisation didactique en lycée polyvalent à La Réunion : Comment bâtir une culture langagière commune ? | Pascale PRAX-DUBOIS, Françoise TAMACHIA | présentiel | 28 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | Familles et école en Polynésie française : Représentations de parents et d'enseignants | Sabine DUFAY | présentiel | 10 |
| 11:00-11:30 | Communication 3 | Le défi de l'éducation inclusive en territoire insulaire dispersé. Exemple de la Polynésie française | Philippe KERFOURN | présentiel | 59 |
| 11:30-12:00 | Communication 4 | La démarche biographique pour médier savoirs éducatifs et savoirs plurilingues | Elatiana RAZAFIMANDIMBINANA, Veronique FILLOL, Muriel MOLINIÉ | présentiel | 19 |
| 10:00 - 12:00 | Session Parallèle 4 | Axe 4 : Les relations entre le numérique éducatif et les contextes | Modérateur François-Xavier BERNARD | Salle B26 INSPE | |
| 10:00-10:30 | Communication 1 | Le numérique en éducation : contraintes, limites et perspectives en contexte insulaire | Séverine FERRIERE | présentiel | 45 |
| 10:30-11:00 | Communication 2 | L'éducation au numérique dans le conditionnement des pratiques numériques des élèves du primaire | David LORFEVRE | présentiel | 47 |
| 11:00-11:30 | Communication 3 | Hybridation et modalités d'évaluation pour l'enseignement de l'histoire en Licence et en Master | Véronique DORBE-LARCADE, Yacine BENHALIMA | présentiel | 22 |
| 11:30-12:00 | Communication 4 | L'accès à la culture pour tous et partout : le musée face à de nouveaux défis | François-Xavier BERNARD | présentiel | 42 |
| 12:00 - 13:30 | Pause | Cocktail déjeunatoire Hotcatering | | | |
| 13:30 - 14:30 | Session plénière | Conférence <i>Contextualiser et/ou adapter son enseignement dans les outre-mers: héritages et évolutions sémantiques</i> | Pierre-Eric FAGEOL animateur Thomas FORISSIER | Salle de Réunion INSPE | |
| 14:30 - 15:00 | Cloture | Gala de clôture <i>Spectacle</i> | Etudiants de M2 Médiation scientifique et culturelle | Salle de Réunion INSPE | |
| 17:00 - 18:00 | Réunion | Réunion Riiclas Moorea (rejoindre PhiéACT) | Membres Riiclas et organisateurs | Salle de réunion écomusée - Te Fare Natura | |